

А.И. Бастрыкин
доктор юридических наук
профессор
Заслуженный юрист Российской Федерации

«Развитие цифровой инфраструктуры образовательного процесса в Следственном комитете Российской Федерации.»

Вопросам развития виртуальных сервисов и модернизации цифровой инфраструктуры ведомственного образовательного процесса в Следственном комитете Российской Федерации уделяется повышенное внимание.

При организации указанной работы основной акцент делается на обязательное соответствие цифровой инфраструктуры современным требованиям, предъявляемым к дистанционному образовательному процессу, в том числе в области информационной безопасности учащихся, противодействию распространению через Интернет, мессенджеры и социальные сети противоправного, деструктивного пользовательского контента.

Система образовательных учреждений Следственного комитета представлена двумя академиями в городах Москве и Санкт-Петербурге с филиалами в городах Екатеринбурге, Новосибирске, Хабаровске, Ростове-на-Дону и Нижнем Новгороде и 5 кадетскими корпусами, дислоцирующимися

в городах Москве, Санкт-Петербурге, Волгограде и Севастополе.

В целях формирования единого ведомственного информационного пространства для образовательных учреждений высшего образования разработана и реализована модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда – «**Электронная информационно-образовательная среда**» (далее – **информационная платформа академий**), представляющая собой общую электронную образовательную площадку и позволяющая централизованно с применением дистанционных образовательных технологий организовывать образовательный и воспитательный процессы.

В рамках использования данной информационной среды сотрудниками Московской и Санкт-Петербургской академий подготовлена и введена в эксплуатацию видео-платформа, функции которой позволяют преподавателям и студентам дистанционно взаимодействовать на защищённых каналах связи, без временных ограничений и со всеми необходимыми демонстрационными возможностями.

Так, на официальных сайтах академий имеется соответствующая вкладка, посредством которой обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, руководство и сотрудники академий, обеспечивающие осуществление учебного процесса,

имеют возможность индивидуального неограниченного доступа к ведомственной информационной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к Интернету, как на территории академий, так и вне их.

Только в Московской академии в текущем году обучение с применением дистанционных образовательных технологий прошли более 1 700 обучающихся по программам повышения квалификации (1 763) и 800 обучающихся по программам высшего образования (871).

На информационной платформе академий размещены:

- учебно-методические материалы по программам высшего образования;

- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для обучающихся;

- программы повышения квалификации, литература для самостоятельного изучения;

- ссылки для доступа и необходимый перечень электронных учебных изданий;

- сформированные электронные портфолио обучающихся, в том числе с сохранением их работ (курсовых работ, отчетов по всем видам и типам практик, дипломных работ), и оценок за эти работы;

– доступ к трансляциям заседаний диссертационного совета.

При помощи информационной платформы академий посредством видео-конференц-связи ежедневно осуществляется проведение учебных занятий и процедур оценки результатов обучения, организована фиксация хода образовательного процесса.

Перспективным вектором совершенствования информационной платформы является прорабатываемое в ведомстве размещение на данной электронной площадке материалов передовой следственной и судебной практики.

Кроме того, планируется разработка таких подсистем информационной платформы, как:

«сервис психологической помощи», позволяющий обучающимся получить анонимную психологическую помощь;

«управление студенческим составом» – для учета движения студентов, формирования статистической отчетности;

«Ты – не один» – для оказания помощи обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В реализуемые в ведомстве учебные планы программ высшего образования в обязательном порядке включаются дисциплины, формирующие у

обучающихся компетенции в области информационных (цифровых) технологий, интеграции их в практическую деятельность.

Справочно: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Правовая статистика»; «Научно-исследовательская работа»; «Основы информационной безопасности»; «Цифровые следы преступлений против личности»; «Расследование киберпреступлений»; «Компьютерно-техническое обеспечение расследования преступлений».

В ходе их освоения (указанных дисциплин), помимо изучения информационных технологий и систем, рассматриваются вопросы кибербезопасности, общие положения методики расследования киберпреступлений, тактика обнаружения, фиксации и изъятия цифровых следов, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Для реализации учебных дисциплин «Криминалистика», «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», «Цифровые следы преступлений» приобретено и активно используется специальное программное обеспечение, в том числе «Конструктор места происшествия»; «Фоторобот»; учебно-методические комплексы «Виртуальный осмотр места происшествия» и «Виртуальный обыск».

В связи с высокой цифровизацией общества, актуализацией вопроса противодействия

киберпреступности в академиях Следственного комитета в 2021 году созданы кафедры информационных технологий и организации расследования киберпреступлений.

Одними из основных задач кафедр являются реализация образовательных программ с различными категориями обучающихся, научное и учебно-методическое обеспечение деятельности следственных органов и учреждений Следственного комитета в сферах информационных технологий и организации расследования киберпреступлений, внедрение в образовательную деятельность современных технологий обучения и компьютеризации в целях всесторонней интенсификации и повышения качества учебного процесса.

Ряд сотрудников академий прошли обучение и получили сертификаты специалистов по извлечению и анализу цифровых данных в расследовании преступлений. Полученные знания и навыки применяются в ходе практических и лабораторных занятий с обучающимися.

Помимо образовательного процесса в академиях посредством информационной платформы организована воспитательная работа. Систематически проводятся культурно-массовые мероприятия

патриотической направленности, воспитательные беседы, онлайн мониторинг с обучающимися.

Так, в Санкт-Петербургской академии на базе электронной образовательной среды успешно реализована дополнительная профессиональная программа «Великая Отечественная война. Без срока давности». В дистанционном формате обучение по программе прошли представители всех учебных заведений Следственного комитета, сотрудники кадровых подразделений территориальных следственных управлений, а также Культурного центра ведомства. Технические возможности образовательной платформы позволили обучающимся ознакомиться с материалами различного формата и объёма, проверить имеющиеся знания и закрепить их успешным прохождением итоговой аттестации.

Посредством официальных сайтов академий организовано информирование общественности о деятельности образовательных учреждений ведомства, в специальных рубриках размещается наиболее значимая информация об обучающихся: волонтерская деятельность; работа научных кружков; патриотическая, культурно-массовая и культурно-досуговая деятельность; спортивные, научные и творческие достижения учащихся.

С целью просвещения молодежи, подготовки специалистов правоохранительных органов

в условиях противодействия киберпреступности, обеспечения информационной безопасности и противодействия распространению деструктивного контента в академиях проводятся научно-представительские мероприятия.
